



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Liderazgo transformacional y manejo de recursos tecnológicos en el Aula de Innovación Pedagógica en la Institución Educativa N° 7083 “Manuel Gonzáles Prada” del distrito de San Borja, UGEL 07, año 2012

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Alex Martín GUERREROS ARCOS

ASESOR

Juan CHARRY AYSANO

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación tiene por finalidad demostrar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y el manejo de recursos tecnológicos del Aula de Innovación Pedagógica por parte de los docentes de la Institución Educativa N° 7083 “Manuel Gonzáles Prada” del distrito de San Borja, jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 7.

Es de tipo básico en razón que los resultados van a conformar un corpus teórico que va a enriquecer el conocimiento científico; es de nivel descriptivo y asume el diseño correlacional, debido a que establece una relación entre dos variables: Liderazgo transformacional y manejo de recursos tecnológicos. Se estudian siete dimensiones de la variable liderazgo transformacional: Carisma, condición individual, estimulación intelectual, inspiración, tolerancia psicológica, participación y actuación del directivo; la otra variable considera tres dimensiones: Gestión documentaria o tutorial, dinamización de la enseñanza y logros en el aprendizaje. Se aplicaron dos instrumentos validados: un cuestionario basado en Bernard Bass que mide el liderazgo transformacional con un total de 124 ítems y otro cuestionario que mide el empleo de recursos tecnológicos que consta de 40 ítems; ambos trabajan con una escala tipo Likert (nunca, casi nunca, casi siempre y siempre) cuyo índice es de 1, 2, 3 y 4, respectivamente. Ambos instrumentos presentan un grado aceptable de confiabilidad: 0,995 y 0,977, respectivamente. La muestra estuvo conformada por 70 docentes. Los resultados reportan que no existe relación directa ni significativa entre el liderazgo transformacional y el manejo de recursos tecnológicos; lo mismo sucede entre el liderazgo transformacional y la gestión documentaria o tutorial, dinamización de la enseñanza y logros en el aprendizaje. Significa que el manejo de recursos tecnológicos no está en directa relación con el tipo de liderazgo que asumen los directivos, en este caso el transformacional.

Palabras clave: Liderazgo transformacional; manejo de recursos tecnológicos, gestión documentaria o tutorial, dinamización de la enseñanza y logros en el aprendizaje.

ABSTRACT

This research aims to demonstrate the relationship between transformational leadership and management of technology resources Classroom Educational Innovation by teachers of School No. 7083 "Manuel Gonzales Prada" district of San Borja, jurisdiction the Local Education Management Unit No. 7.

Basic type is because the results will form a theoretical corpus that will enrich scientific knowledge; is descriptive level and assumes the correlational design, because it establishes a relationship between two variables: Transformational leadership and management of technological resources. Seven dimensions of transformational leadership variable studied: Charisma, individual condition, intellectual stimulation, inspiration, psychological tolerance, participation and performance management; the other variable considers three dimensions: documentary or tutorial management, promotion of teaching and learning achievements. Two validated instruments were applied: Bernard Bass -based questionnaire measuring transformational leadership with a total of 124 items and another questionnaire which measures the use of technological resources consisting of 40 items; both work with a Likert (never, rarely, often and always) type scale with an index of 1, 2, 3 and 4 respectively. Both instruments have an acceptable degree of reliability: 0.995 and 0.977, respectively. The sample consisted of 70 teachers. The results report that there is no direct and significant relationship between transformational leadership and management of technological resources; the same happens between transformational leadership and management documentary or tutorial, promotion of teaching and learning achievements. It means that the use of technology resources is not directly related to the type of leadership that managers assume, in this case transformational.

Keywords: Transformational Leadership; management of technological resources, documentary or tutorial management, enhancement of teaching and learning achievements.